

Κοινή Δημοσίευση
για τη χρήση της **bite-size** μάθησης ως μια
καινοτόμο, ανεπίσημη μέθοδο εκμάθησης για
ενήλικες 45+

‘Επιστημονικό Καφενείο Ενηλίκων’ - Έργο ν. 2020-1-TR01-KA204-093158



Εισαγωγή και υπόβαθρο

Είναι μια δημοσίευση που θέλει να δείξει την αποτελεσματικότητα της μικρομάθησης για ενηλίκους που είτε τελείωσαν ή όχι την επίσημη εκπαίδευσή τους. Το περιεχόμενο αυτού του εγγράφου βασίζεται σε δεδομένα που συλλέχθηκαν μετά τα 15 επιστημονικά καφενεία στην Τουρκία, Ιταλία, Λιθουανία, Τσεχία και Ελλάδα.



Εισαγωγή και υπόβαθρο

Γινίμαστε μάρτυρες μια αποκεντροποίησης της επιστημονικής γνώσης. Η γνώση που ήταν διαθέσιμη μόνο σε ακαδημαϊκούς και συναφείς κύκλους στις προχωρημένες χώρες είναι προσβάσιμη σε όλους μέσω διαδικτύου.

Όμως δεν έχουν όλοι πρόσβαση στο διαδίκτυο, οπότε το επιστημονικό καφενείο είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος μοιράσματος της γνώσης, καθώς ανοίγεται προς ανθρώπους όλων των γνωστικών υπόβαθρων.



Επιστημονικά καφενεία- ανεπίσημες εκπαιδευτικές δραστηριότητες

15 Επιστ. Καφενεία έλαβαν χώρα σε καθημερινά μέρη και απευθύνονταν σε ενήλικες 45+ με διεξαγωγή ενός διαλόγου για θέματα σχετιζόμενα με ψυχολογία, ευζην, υγεία, ψηφιοποίηση, βιοποικιλότητα.

Η μορφή του Επιστ. Καφενείου εξαπλώθηκε με τους εταίρους, προσαρμοζόμενοι σε διαφορετικές κουλτούρες:

- Ενθάρρυνε την κουβέντα, τον διάλογο, την διαδραστικότητα, και ειδικά τον διάλογο μεταξύ επιστημόνων και κοινού;
- Δημιουργήθηκε μια άνετη ατμόσφαιρα όπου ο καθένας μπορούσε να ακούσει διαλέξεις και να κάνει ερωτήσεις.



Επιστημονικά καφενεία - μια δραστηριότητα ανεπίσημης εκπαίδευσης

Η ενασχόληση της κοινότητας μέσω ανεπίσημου διαλόγου γύρω από επιστημονικά θέματα είναι σημαντική οδός χτισίματος κατανόησης και επηρεάζουν την επιστημονική γνώση.

Με την οργάνωση συναντήσεων, οι συντελεστές ενθαρρύνουν επιστήμονες να μοιράσουν πληροφορίες, να εκκινήσουν επιστημονικές συζητήσεις και να ενδυναμώσουν την διάχυση πληροφορίας στην κοινότητα. Οι συμμετέχοντες κάνουν ερωτήσεις, συζητούν και εκφράζουν τις απόψεις τους στα Επ. Καφενεία και στα θέματα που θέλουν να συζητηθούν στο μέλλον.



Μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν

- Η μελέτη αποφασίστηκε από κοινού με τους εταίρους και ορίστηκαν 3 επιστημονικά πεδία για τις παρουσιάσεις: *ψυχολογία, υγεία και τεχνολογία*. Τα θέματα ορίστηκαν υπό τα πεδία αυτά.
- Για να συλλεχθούν δεδομένα για την αποτελεσματικότητα και την χρήση των Επιστ. Καφενείων, ερωτηματολόγια μοιράστηκαν στους συμμετέχοντες;



Topics Science Cafe Events

- Τι είναι ο καρκίνος;
- Ψηφιακό αποτύπωμα
- Τι είναι η κλιματική αλλαγή?

- Καρδιά και οδοντική υγεία
- Φωτογραφία και ψηφιακή κοινότητα
- Μεσογειακή διαίτα

- Covid – 19 Εμβόλια
- Ψηφιακές δεξιότητες πολιτών
- Κλιματική αλλαγή και βιοποικιλότητα

- Επιτυχής γήρανση και πνευματικό ευ ζην
- Απόκτηση σχέσης με την τεχνολογία
- Κοινωνικοί ρόλοι και προσαρμογή στην κοινωνία

- Λεμφικό μασάζ
- Υγεία της καμάρας και του ποδιού
- Μεγαλώνοντας στην πόλη με την βοήθεια της υδροπονίας και της υδατοπονίας



Bite-size μάθηση ως μια ανεπίσημη εκπαιδευτική μέθοδος

- Μετά από τα επ. καφενεία, κάθε εταίρος δημιούργησε **bite-size** βίντεο για κάθε επιστ. καφενείο. Αυτά τα βίντεο αποτελούν το εκπαιδευτικό κομμάτι του έργου, το οποίο ανέβηκε στην πλατφόρμα **Moodle**, όπου διατίθεται ως ελεύθερο πρόγραμμα και στην τοπική γλώσσα κάθε εταίρου.
- Κάθε βίντεο παρουσιάζει το υλικό με τρόπο κατανοητό χρησιμοποιώντας οπτικά και ακουστικά μέσα αλλά και κείμενο. Έτσι, η πληροφορία απορροφάται από μαθητές διαφορετικών δυνατοτήτων και στυλ.
- Τα βίντεο που δημιουργήθηκαν ήταν μεταξύ 3 και 6 λεπτών.
- Κατατέμνοντας το περιεχόμενο σε μικρά κομμάτια εμποδίζεται η υπερφόρτωση πληροφοριών όπως συμβαίνει σε συμβατικές μεθόδους μάθησης. Αυτό προτιμάται από τους εκπαιδευόμενους ηλικιών 45+
- Κάθε βίντεο αξιολογήθηκε κατά την πρώτη συμβουλευτική παρουσίαση. Οι αξιολογητές έδωσαν πληροφόρηση ώστε οι συντελεστές να αξιολογήσουν, τα οπτικά μέσα, τις σημειώσεις και την ποιότητα των φωνητικών.



Bite-size εκπαιδευτικό υλικό

Δημιουργήθηκε με προεπισκόπηση των Επιστημονικών Καφενείων.

1η φάση: 9 βίντεο

2η φάση: 6 βίντεο

3η φάση: 6 βίντεο



Τα ποτελέσματα του έργου στην πλατφόρμα Moodle

- Μια πλατφόρμα Moodle δημιουργήθηκε για να περιέχει το εκπαιδευτικό υλικό, όπου οι χρήστες μπορούν να βρουν όλα τα βίντεο **bite-size**, στα Τουρκικά, στα Λιθουανικά, στα Ιταλικά, στα Ελληνικά και στα Τσέχικα.
- Κάθε βίντεο έχει ένα ερωτηματολόγιο για αξιολόγηση για να ελεγχθεί η απορρόφηση της πληροφορίας και η αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού υλικού.
- Αφού απαντά στις ερωτήσεις, ο εκπαιδευόμενος αποκτά ένα πιστοποιητικό ολοκλήρωσης του Προγράμματος.



Συμπεράσματα

Τα ακόλουθα συμπεράσματα μπορούν να εξαχθούν από τα ερωτηματολόγια που αναφέρθηκαν:

- Τετοια γεγονότα αποτελούν καινοτόμες Προσεγγίσεις σε κάποιες χώρες, και ήταν αποδεκτό από μεγαλύτερους ασθενείς;
- Οι συμμετέχοντες επικοινωνούσαν για τα συγκεκριμένα θέματα που επιλέχθηκαν, ήταν ενεργοί και στις Περισσότερες Περιπτώσεις συμμετείχαν σε συζήτηση με τους ομιλητές;
- Κάποιοι παρακολούθησαν και τα 3 Επιστημονικά Καφενεία στην χώρα τους, αποδεικνύοντας ότι τους άρεσε η παρουσίαση και βρήκαν τις πληροφορίες που παρουσιάστηκαν ενδιαφέρουσες και έγκυρες;
- Τα Επιστημονικά Καφενεία θα έπρεπε να συνεχιστούν και μετά το τέλος του έργου και θα έπρεπε να καλύψουν μεγαλύτερο θεματικό εύρος
- Όλα τα θέματα που καλύφθηκαν από τους ομιλητές ήταν ενδιαφέροντα και χρήσιμα, σχετικά με την σύγχρονη κοινωνία;
- Τα καφέ ήταν ευεργετικά για τους μεγαλύτερους ανθρώπους γιατί εκείνοι μπορούσαν να βρίσκονται σε διαδραστική επικοινωνία με άλλους εκπαιδευόμενους, το οποίο είναι ευεργετικό για την Πνευματική τους υγεία.



Συμπεράσματα

Βασιζόμενοι στην αξιολόγηση των bite-size βίντεο, μπορούμε να συμπεράνουμε ότι:

- ✓Οι συμμετέχοντες βρήκαν τα βίντεο μικρο-εκπαίδευσης ως καινοτόμο μορφή εκπαίδευσης;
- ✓Στις περισσότερες των περιπτώσεων, στους συμμετέχοντες άρεσε η οπτική, ακουστική και λεκτική πληροφορία;
- ✓Στους συμμετέχοντες άρεσε η διάρκεια των βίντεο;
- ✓Τα εκπαιδευτικά βίντεο ενίσχυσαν την γνώση των συμμετεχόντων στα θέματα και βελτίωσαν την απορρόφηση των πληροφοριών (σε κάθε μορφή);
- ✓Το υλικό των Bite-size βίντεο είναι καινοτόμο και κάνει ευκολότερη την κατανόηση;
- ✓Τα μικρά εκπαιδευτικά βίντεο μας επιτρέπουν να συγκεντρωθούμε και να βάλουμε σε τάξη το υλικό συντομότερα;
- ✓Το εκπαιδευτικό υλικό ερέθισε το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων και την θέλησή τους να εμβαθύνουν στις γνώσεις τους;



Συμπεράσματα

Ξεκαθαρίστηκε ότι οι συμμετέχοντες στα καφενεία θα ήθελαν να δουν περαιτέρω παρουσιάσεις στα ακόλουθα θέματα:

- Τρόφιμα
- Τεχνολογίες
- Κοινωνικά – επιρροή
- Εκφοβισμός
- Σπορ
- Νεανική εργασία
- Εγκύμναση
- Βιοδυναμική παραγωγή καλλιεργειών
- Διαδικτυακές υπηρεσίες
- Εσωτερική ενσυναίσθηση





Δημιουργήθηκε απο.

VŠĮ „Socialinių inovacijų centras“, Lithuania